

## Непосредственно образовательная деятельность

### «Приключение Капельки»

Воспитатель: Подгайская М.А.

Возраст: Вторая младшая группа

Образовательные области: Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие

Цель: Формирование эстетического и эмоционального восприятия окружающего мира; знаний о свойствах воды

Задачи:

#### 1. Образовательные задачи:

- Закреплять умение ориентироваться в групповом пространстве;
- Закреплять знания о свойствах воды;
- Закреплять умение собирать целое из частей;
- Формировать интерес к экспериментальной деятельности.

#### 2. Развивающие задачи:

- Стимулировать познавательную деятельность детей, эмоциональную отзывчивость.

#### 3. Воспитательные задачи:

- Повышать уровень эмоциональной самооценки;
- Создавать атмосферу увлеченности, заинтересованности между взрослыми и детьми.

Материалы:

- Письмо от Капельки
- Бутылка с водой
- Формочка
- Кипяток
- Стаканчики по количеству детей
- Соль
- Сахар
- Раствор валерьяны
- Картинки «Кому нужна вода?»

- Лотосы
- Тарелки

Ход:

Ребята, сегодня, когда я пришла в группу, под дверью лежало необычное письмо. Давайте вместе посмотрим, что в нем? Ой, это письмо от Капельки. Она очень хочет с нами познакомиться и подружиться. А что мы уже знаем о Капельке?

*(ответы детей: она мокрая, это вода и т.д.)*

Сейчас и посмотрим. Есть ли у воды форма? Проверим?

**(Опыт «Какую форму имеет вода?»)**

Вода не имеет своей формы и принимает форму того сосуда, в который она налита. Вспомните, как на участке разливаются лужи? Все они разные и ни одна не похожа на другую. А есть ли у воды вкус? Какая она?

*(ответы детей: сладкая, соленая, вкусная и т.д.)*

**(Опыт «Есть ли у воды вкус?»)**

Какой вкус у воды, если туда добавить сахар? А если соль? Какой вкус приобрела теперь вода? Вода волшебная и приобретает вкус того вещества, которое в него добавлено. Ребята, а чем пахнет вода?

**(Опыт «Чем пахнет вода?»)**

Что же это значит? Вода начинает пахнуть теми веществами, которые в нее положены, например, яблоком или смородиной в компоте, мясом в бульоне.

Мы столько интересного узнали о Капельке. А давайте поиграем и скажем, кому и зачем нужна вода?

**(Игра «Кому нужна вода?»)**

Не умыться, не напиться без воды,

Листик не распустится без воды.

Без воды прожить не могут

Птица, зверь и человек.

И поэтому всегда

Всем везде нужна вода!

Ой, а в письме есть еще что-то интересное. Смотрите, это какие-то необычные цветы. Но бутончики закрыты. Попробуем их открыть? Как мы это можем сделать?

*(ответы детей: подуть, разогнуть пальчиками и т.д.)*

Мы забыли, что эти цветы – подарок от Капельки. Опустим их в тарелочки с водой и посмотрим, что будет.

*(Сюрпризный момент – Лотосы с фотографиями детей)*

Какие замечательные подарки приготовила вам Капелька. Теперь мы так много о ней знаем и можем рассказать другим.

Рефлексия.